

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.07.15 Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) – Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса» является формирование компетенций: ОПК- 7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ), ПК – 3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся), позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК- 7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ), ПК – 3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся) . В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1) Формирование теоретических и методических основ организации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с современными требованиями;

2) Расширение и систематизация знаний о семье и ее функциях;

3) Знакомство с общими требованиями при взаимодействии образовательной организации с участниками образовательных отношений, основанные на современных подходах к образованию;

4) Формирование основ проектирования взаимодействия различных видов образовательных организаций (ДОО, СОШ и др.) с участниками образовательного процесса с учетом современных требований ФГОС.

5) Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.

6) Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Организационное поведение», «Педагогика», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Психология».

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи и семейного консультирования», «Социальная педагогика и психология» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК- 7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ), ПК – 3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Основы организации педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Педагогическое общение как одна из форм педагогического взаимодействия педагога с учащимися. Психолого-педагогические основы субъектно-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие педагога с родителями по проблемам обучения и воспитания детей. Психолого-педагогическая диагностика проблем взаимодействия участников образовательного процесса.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.